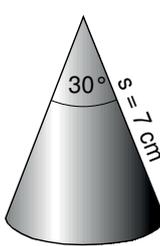
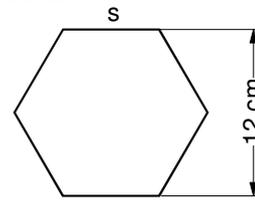


# Mathe-

# 10

# Basics-Trainer

**Freiarbeit • Förderunterricht  
• Häusliches Üben**

<p>Berechne die Höhe des Kegels?</p> 	<p>Schreibe die Exponentialgleichung in eine logarithmische Gleichung um!</p> $4^3 = 64$	<p>Wie lang ist die Seite <math>s</math> des regelmäßigen Sechsecks?</p> 	<p>Um wie viele Meter steigt eine Straße auf einer Fahrstrecke von 1500 m an, wenn der Steigungswinkel <math>\alpha</math> <math>3,8^\circ</math> beträgt?</p>	<p>Richtig oder falsch?</p> $\frac{72^5}{36^5} = 2^5$
<p>Schreibe als Dezimalzahl mit Komma!</p> $7 \cdot 10^{-6}$	<p>Ordne die Potenzen mit <math>&gt;</math>!</p> $4^{-3} \quad -4^{-3}$ $(-4)^{-2}$	<p>Verändere die Gleichung so, dass der Funktionsgraph zwei Nullstellen besitzt!</p> $y = x^2 + 1$	<p>Ein Kapital von 6000 € wird mit 3 % verzinst. Wie viel Zinsen erhält man nach sechs Monaten?</p>	<p>Gib das entsprechende Seitenverhältnis an!</p> 

# Für jeden Tag!

**52 Wochenblätter  
mit je 20 Aufgaben  
Mit Lösungen**



Lernen mit Erfolg

**KOHL VERLAG**

# Mathe-Basics-Trainer

## 10. Schuljahr

2. Digitalauflage 2015

© Kohl-Verlag, Kerpen 2011  
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Hans-J. Schmidt & Kurt Kaldewey  
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

**Bestell-Nr. P11 219**

**ISBN: 978-3-95513-643-7**

# www.kohlverlag.de

© Kohl-Verlag, Kerpen 2015. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a Urhg). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages eingescannt, an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke.

Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, via Beamer oder Tablet das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogischen Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

# Vorbemerkungen

Keinem Englischlehrer wird es wohl jemals passieren, dass ihn ein Schüler nach fünfjähriger Unterweisung in der Fremdsprache fragt, was *Vater* auf Englisch heißt. Jedem Mathematiklehrer jedoch sind hinlänglich die hilfeschauenden Blicke einiger Schülerinnen und Schüler bekannt, wenn Fragen auftauchen wie »25 % von 840 €« oder »Ein Drittel von 213 kg«. Ohne Taschenrechner läuft da gar nichts, wenn überhaupt.

Wie kann man dem Phänomen entgegenwirken, dass ein Stoffgebiet nach einer Klassenarbeit von Seiten der Schülerinnen und Schüler abgehakt wird und »in Vergessenheit gerät«? Im Fremdsprachenunterricht werden die gängigen Vokabeln mehr oder weniger täglich benutzt und umgesetzt. Lässt sich das auch im Mathematikunterricht verwirklichen? Zwar werden im Mathematikunterricht immer wieder Stoffgebiete vergangener Jahrgangsstufen erneut aufgegriffen, aber das täuscht nicht über die Tatsache hinweg, dass ein gewisses Basiswissen Mathematik fehlt. Endlose Wiederholungen helfen hier nichts, weil sich gute Schüler langweilen und schwache Schüler nur ein kurzfristiges »momentanes« Verständnis haben. Abhilfe schaffen können dabei die Kopiervorlagen »Der Mathe-Basics-Trainer für jeden Tag«. Jede Vorlage enthält 20 Aufgaben für jede Woche, vier Aufgaben für jeden Wochentag. Sie können gezielt im Sinne eines permanenten Trainings verschiedenster schulmathematischer Themen oder für Schüler mit Defiziten eingesetzt werden. Dabei können die Aufgaben als häusliche Übung verstanden und das Elternhaus bei der Kontrolle der Lösungen, die auf jedem Blatt abgedruckt sind, mit einbezogen werden. Probleme, die bei einzelnen Aufgaben entstehen, werden notiert und zurück an die Schule gegeben. Die Vorlagen dienen also nicht nur zur Unterstützung der Arbeit in der Schule, sondern auch zur individuellen Förderung der Schülerinnen und Schüler. Aufgaben, wie sie in Bewerbungstest vorkommen können, sind durch  gekennzeichnet und sollten ohne Taschenrechner bearbeitet werden.

Damit der Unterrichtende nicht nur auf die fertigen Vorlagen der 52 Wochen angewiesen ist, wurde auf Seite 56 ein Leerschema abgedruckt, auf dem man entsprechende Aufgaben für jeden einzelnen Schüler individuell erstellt.

Wer die Lösungen nicht »preisgeben« will, knickt die Vorlagen entsprechend um. Auf dem dann unteren Teil der Vorlage kann vom Lehrer oder von den Eltern - notiert werden, wie viele Aufgabe richtig gelöst wurden bzw. der Schüler kann noch vermerken, ob er zu einzelnen Aufgaben Fragen hat.

Der Mathe-Basics-Trainer für jeden Tag				
Name: _____ Datum: _____ Klasse: 10				
FREIARBEIT, FÖRDERUNTERRICHT, HÄUSLICHES ÜBEN (MIT BEWERBUNGSTESTTRAININGSAUFGABEN) 6. Woche				
MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
a) Bestimme die Lösungsmenge der Gleichung in $\mathbb{Q}$ . $\frac{5x-3}{4} = \frac{7x-2}{6}$	Ein Auto braucht auf 100 km 8,5 l Benzin. Ein Liter Benzin kostet 1,52€ €. Wie teuer wird eine Fahrt von 315 km? Runde auf volle €!	An welcher Stelle nimmt die Funktion $y = 1,6x - 8$ den Wert 0 an?	Für welche Einstellungen ist der Term nicht definiert? $D = \mathbb{Q} \setminus \left\{ \frac{25}{(x-2)(x+3)} \right\}$	Zeichne den Funktionsgraphen zu $y = 2x + 0,5!$
b) Wie groß ist der Außendurchmesser eines Rohres (in cm), wenn der Innendurchmesser 4,8 dm und die Wandstärke 3,5 mm betragen?	Gib die Funktionsgleichung für die Gerade an!	Wie berechnet sich die Raumdiagonale f eines Würfels?	Skizziere das Netz zu diesem Prisma!	Berechne die Breite des Sees!
c) Ordne mit <! $\sqrt{64}$ $\pi$ $\sqrt{20,25}$ $3,5^2$	Wie groß ist das Volumen (Maße in m)?	Wie groß ist das Volumen in $\text{dm}^3$ ?	Berechne die fehlende Seitenlänge! Runde auf eine Nachkommastelle!	Gib das Ergebnis mit zwei Stellen nach dem Komma an!
d) Wie groß ist die graue Fläche?	Mit welcher Formel berechnet man die Fläche eines Kreissektors?	Wandle in ein Produkt um! $4a^2 - 28ab + 49b^2$	Berechne den Flächeninhalt!	Zwei Freunde teilen sich einen Lottogewinn von 126000 € so, dass A 4000 € mehr bekommt als B. Wie viel erhält jeder?
<b>Bewertung:</b>	<b>Bewertung:</b>	<b>Bewertung:</b>	<b>Bewertung:</b>	<b>Bewertung:</b>
Zu folgenden Aufgaben habe ich noch Fragen:				
<b>Lösungen</b> a) $x = 5; L = \{5\}$ b) 48,7 cm c) $\pi < \sqrt{20,25} < \sqrt{64} < 3,5^2$ d) 50 m <sup>2</sup>	a) 41 € b) $y = -1,5x - 2$ c) 540 m <sup>3</sup> d) z. B. $A = r_2^2 \pi - r_1^2 \pi$	a) $1,6x - 8 = 0$ $1,6x = 8$ $x = 5$ b) $f = a\sqrt{3}$ c) 51 dm <sup>3</sup> d) $(2a - 7b)^2$	a) $D = \mathbb{Q} \setminus \left\{ \frac{25}{(x-2)(x+3)} \right\}$ b)  c) $x = 37,3$ cm d) 32 cm <sup>2</sup>	a)  b) = 289,895 m c) = 10,3228 d) A bekommt 65000 €, B 61000 €

Der Mathe-Basics-Trainer für jeden Tag				
Name: _____ Datum: _____ Klasse: 10				
FREIARBEIT, FÖRDERUNTERRICHT, HÄUSLICHES ÜBEN (MIT BEWERBUNGSTESTTRAININGSAUFGABEN) 6. Woche				
MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
a) Bestimme die Lösungsmenge der Gleichung in $\mathbb{Q}$ . $\frac{5x-3}{4} = \frac{7x-2}{6}$	Ein Auto braucht auf 100 km 8,5 l Benzin. Ein Liter Benzin kostet 1,52€ €. Wie teuer wird eine Fahrt von 315 km? Runde auf volle €!	An welcher Stelle nimmt die Funktion $y = 1,6x - 8$ den Wert 0 an?	Für welche Einstellungen ist der Term nicht definiert? $D = \mathbb{Q} \setminus \left\{ \frac{25}{(x-2)(x+3)} \right\}$	Zeichne den Funktionsgraphen zu $y = 2x + 0,5!$
b) Wie groß ist der Außendurchmesser eines Rohres (in cm), wenn der Innendurchmesser 4,8 dm und die Wandstärke 3,5 mm betragen?	Gib die Funktionsgleichung für die Gerade an!	Wie berechnet sich die Raumdiagonale f eines Würfels?	Skizziere das Netz zu diesem Prisma!	Berechne die Breite des Sees!
c) Ordne mit <! $\sqrt{64}$ $\pi$ $\sqrt{20,25}$ $3,5^2$	Wie groß ist das Volumen (Maße in m)?	Wie groß ist das Volumen in $\text{dm}^3$ ?	Berechne die fehlende Seitenlänge! Runde auf eine Nachkommastelle!	Gib das Ergebnis mit zwei Stellen nach dem Komma an!
d) Wie groß ist die graue Fläche?	Mit welcher Formel berechnet man die Fläche eines Kreissektors?	Wandle in ein Produkt um! $4a^2 - 28ab + 49b^2$	Berechne den Flächeninhalt!	Zwei Freunde teilen sich einen Lottogewinn von 126000 € so, dass A 4000 € mehr bekommt als B. Wie viel erhält jeder?
<b>Bewertung:</b>	<b>Bewertung:</b>	<b>Bewertung:</b>	<b>Bewertung:</b>	<b>Bewertung:</b>
Zu folgenden Aufgaben habe ich noch Fragen:				
<b>Lösungen</b> a) $x = 5; L = \{5\}$ b) 48,7 cm c) $\pi < \sqrt{20,25} < \sqrt{64} < 3,5^2$ d) 50 m <sup>2</sup>	a) 41 € b) $y = -1,5x - 2$ c) 540 m <sup>3</sup> d) z. B. $A = r_2^2 \pi - r_1^2 \pi$	a) $1,6x - 8 = 0$ $1,6x = 8$ $x = 5$ b) $f = a\sqrt{3}$ c) 51 dm <sup>3</sup> d) $(2a - 7b)^2$	a) $D = \mathbb{Q} \setminus \left\{ \frac{25}{(x-2)(x+3)} \right\}$ b)  c) $x = 37,3$ cm d) 32 cm <sup>2</sup>	a)  b) = 289,895 m c) = 10,3228 d) A bekommt 65000 €, B 61000 €

Viel Erfolg mit den Kopiervorlagen wünschen Ihnen der Kohl-Verlag, Kurt Kaldewey und Hans J. Schmidt.



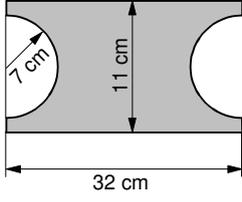
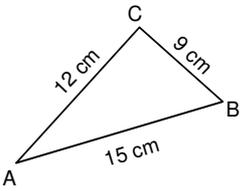
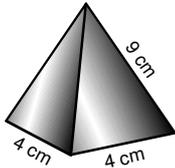
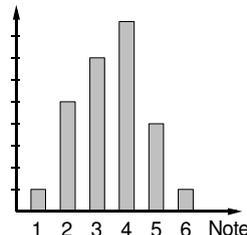
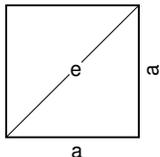
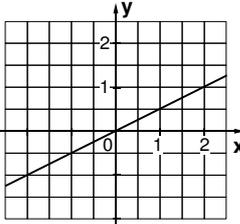
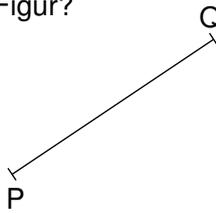
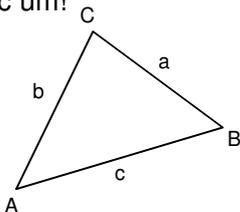
# Der Mathe-Basics-Trainer für jeden Tag

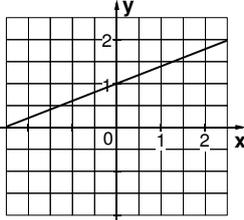
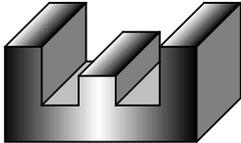
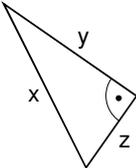
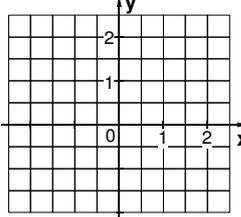
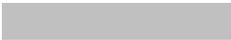
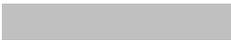
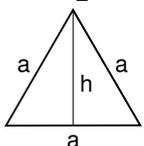
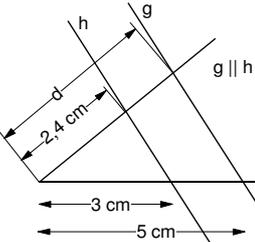
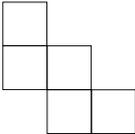
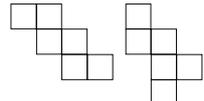
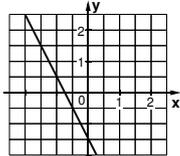
Name:  
Datum:  
Klasse: 10

FREIARBEIT, FÖRDERUNTERRICHT, HÄUSLICHES ÜBEN (MIT BEWERBUNGSTESTTRAININGSAUFGABEN)

1. Woche

	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG																																			
a)	Berechne! <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr><td>5</td><td>9</td><td>8</td><td>•</td><td>7</td><td>6</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	5	9	8	•	7	6																			Wie groß muss der Exponent mindestens sein? $5^{\square} > 4000$	Gib benachbarte natürliche Zahlen an! $\square < \sqrt{16900} < \square$	Setze $<$ , $>$ oder $=$ ein! $(\sqrt{8})^2 \square \sqrt{8^2}$	Berechne im Kopf! $\sqrt[3]{1331}$											
5	9	8	•	7	6																																			
b)	Schreibe die Zahl als Potenz von 10! 1 000 000 000	Löse die Gleichung! $6x + 15 = 5x + 17$	Die Stadtbücherei hat ihren Bestand an Büchern um 25 % erhöht. Jetzt können 80000 Bücher entliehen werden. Wie viele Bücher waren es vorher?	Fülle die Tabelle aus! <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr><td>x</td><td>y = x + 3</td></tr> <tr><td>-3</td><td> </td></tr> <tr><td>-2</td><td> </td></tr> <tr><td>-1</td><td> </td></tr> <tr><td>0</td><td> </td></tr> <tr><td>1</td><td> </td></tr> </table>	x	y = x + 3	-3		-2		-1		0		1		Löse das Gleichungssystem mit dem Gleichsetzungsverfahren! $\begin{cases} y = 2x + 1 \\ y = -x + 10 \end{cases}$																							
x	y = x + 3																																							
-3																																								
-2																																								
-1																																								
0																																								
1																																								
c)	Klammere den angegebenen Faktor aus! $14a + 7ab$ (7a)	Berechne! Schreibe das Ergebnis als Dezimalbruch! $3\frac{3}{5} \cdot 4\frac{1}{2} = ?$ <input type="checkbox"/> 16,2 <input type="checkbox"/> 14,8 <input type="checkbox"/> 19,5 <input type="checkbox"/> 15,3	Die Summe zweier Zahlen beträgt 412, ihre Differenz 118. Stelle die beiden Gleichungen auf und gib die Lösungsmenge an!	Schreibe als eine Zahl nur mit Ziffern! $2,3 \cdot 10^8$	Rechne vorteilhaft! $\sqrt{1,12} : \sqrt{7}$																																			
d)	Rechne vorteilhaft! $\sqrt{5} \cdot \sqrt{20}$	Wie heißen in einem rechtwinkligen Dreieck die beiden Seiten, die dem rechten Winkel anliegen?	Wie groß ist der Flächeninhalt eines Kreises mit einem Radius von 4,5 cm? Rechne mit $\pi = 3,14$ !	Schreibe als Potenz! Gib alle Möglichkeiten an! 64	Berechne! <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr><td> </td><td>9</td><td>4</td><td>6</td><td>3</td><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>+</td><td> </td><td>8</td><td>8</td><td>2</td><td>5</td><td>7</td></tr> <tr><td>+</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>8</td><td>7</td><td>5</td></tr> <tr><td>+</td><td> </td><td>9</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>6</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>		9	4	6	3	4	4	+		8	8	2	5	7	+	1	4	3	8	7	5	+		9	0	1	2	6							
	9	4	6	3	4	4																																		
+		8	8	2	5	7																																		
+	1	4	3	8	7	5																																		
+		9	0	1	2	6																																		
	<b>Bewertung:</b>	<b>Bewertung:</b>	<b>Bewertung:</b>	<b>Bewertung:</b>	<b>Bewertung:</b>																																			
	Zu folgenden Aufgaben habe ich noch Fragen:																																							
Lösungen	a) 454,48 b) $10^9$ c) $7a(2 + b)$ d) $\sqrt{5 \cdot 20} = \sqrt{100} = 10$	a) $5^6 > 4000$ b) $x = 2; L = \{2\}$ c) $\frac{18}{5} \cdot \frac{9}{2} = \frac{81}{5}$ ; <input type="checkbox"/> 16,2 d) Katheten	a) 129 131 b) 64000 Bücher c) $x = 265, y = 147$ ; $L = \{265 147\}$ d) $63,585 \text{ cm}^2$	a) = b) <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 c) 230 000 000 d) $64^1 8^2 4^3 2^6$	a) 11 b) $x = 3, y = 7$ ; $L = \{(3 7)\}$ c) 0,4 d) 1268,602																																			

	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG										
a)	Berechne den Flächeninhalt! Rechne mit $\pi = 3,14$ . 	Ist das Dreieck rechtwinklig? Überprüfe mit dem Satz des Pythagoras! 	Berechne im Kopf! $\sqrt{2\frac{1}{4}}$	Wie viel Zinsen bringen 19500 € zu 2 % in 7 Monaten?	Rechne vorteilhaft! $\sqrt{0,5} \cdot \sqrt{50}$										
b)	Wie heißt die Seite im rechtwinkligen Dreieck, die dem rechten Winkel gegenüberliegt?	Wie heißt die erste und die letzte Zahl der Reihe? ■, 4, 8, 16, ■	Wie viele cm Draht brauchst du für ein Kantenmodell dieser Pyramide? 	Berechne den Mittelwert! 	An welcher Stelle nimmt die Funktion $y = 2x - 3$ den Wert 7 an?										
c)	Richtig oder falsch? Die Diagonale e im Quadrat berechnet sich mit $a\sqrt{2}$ . 	Welche Funktion ist dargestellt? 	Die Stelle x, an der eine Funktion den Wert 0 annimmt, nennt man _____ der Funktion.	Wie heißt diese geometrische Figur? 	Addiere und schreibe als Kommazahl! $5^\circ 24'$ $+ 8^\circ 42'$										
d)	Berechne! $3,2 \cdot 1,7 + 4,2 = ?$	Stelle die Formel $u = a + b + c$ nach c um! 	Gib an, für welche Zahlen der Term definiert ist! $\frac{7x}{x-3}$	Löse die Gleichungen im Kopf! $\frac{7}{x} = 3,5$ $x = \square$ $\frac{32}{2y} = 8$ $y = \square$ $\frac{36}{4z} = -3$ $z = \square$	Ergänze die Tabelle! <table border="1" data-bbox="1228 1332 1476 1534"> <thead> <tr> <th>Quadrat-zahl</th> <th>Quadrat-wurzel</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td></td> </tr> <tr> <td>49</td> <td></td> </tr> <tr> <td>121</td> <td></td> </tr> <tr> <td>625</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Quadrat-zahl	Quadrat-wurzel	25		49		121		625	
Quadrat-zahl	Quadrat-wurzel														
25															
49															
121															
625															
	<b>Bewertung:</b>	<b>Bewertung:</b>	<b>Bewertung:</b>	<b>Bewertung:</b>	<b>Bewertung:</b>										
	Zu folgenden Aufgaben habe ich noch Fragen:														
Lösungen	a) 198,14 cm <sup>2</sup> b) Hypotenuse c) richtig d) 9,64	a) ja; $12^2 + 9^2 = 15^2$ b) 2 32 c) $y = \frac{1}{2}x$ d) $c = u - a - b$ $c = u - (a + b)$	a) $\frac{3}{2} = 1,5$ b) 52 cm c) Nullstelle d) $\frac{7x}{x-3}$ (für $x \neq 3$ )	a) 227,50 € b) $\approx 3,48$ c) Strecke $(\overline{PQ})$ d) $x = 2$ $y = 2$ $z = -3$	a) 5 b) $x = 5$ ; $7 = 2 \cdot 5 - 3$ c) $14,1^\circ$ d) <table border="1" data-bbox="1268 2027 1380 2150"> <tbody> <tr><td>5</td></tr> <tr><td>7</td></tr> <tr><td>11</td></tr> <tr><td>25</td></tr> </tbody> </table>	5	7	11	25						
5															
7															
11															
25															

	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
a)	Welche Funktion ist dargestellt? 	Aus wie vielen Flächen setzt sich der Körper zusammen? 	Formuliere für das angegebene Dreieck den Satz des Pythagoras! 	Rote und blaue Kugeln liegen im Verhältnis 3 : 2 auf dem Tisch. Wie viele Kugeln sind es mindestens? a) 3   b) 5   c) 2	In einen Autotank passen 54 l Benzin. $\frac{2}{3}$ sind verbraucht. Gib den Rest an!
b)	Ein Motorrad verbraucht auf 100 km 5,2 l Benzin. Wie viel Benzin verbraucht es auf 450 km? 	Zeichne den Funktionsgraphen zu $y = -2x - 1,5$ ! 	Vereinfache den Term! $(a + b)^2 - (a - b)^2$	Ergänze! In jedem rechtwinkligen Dreieck ist die Summe der Flächeninhalte der  gleich dem Flächeninhalt des  .	Richtig oder falsch? In einem gleichseitigen Dreieck mit der Seitenlänge a gilt $h = \frac{a}{2}\sqrt{3}$ 
c)	Berechne die Länge der fehlenden Dreiecksseite! Runde auf eine Nachkommastelle! $a = 7 \text{ cm}$ $b = 3 \text{ cm}$ $\gamma = 90^\circ$	Der Punkt P liegt auf dem Graphen der Funktion mit $y = 3x - 5$ . Gib die fehlende Koordinate an! $P(-2   \square)$	Berechne die Länge der Strecke d! 	Klammere aus! $a\sqrt{5} - b\sqrt{5}$	Wie heißen die letzten beiden Zahlen? 
d)	Ergänze zum Würfelnetz! 	Die Oberfläche eines Würfels beträgt $54 \text{ cm}^2$ . Wie lang sind seine Kanten?	Wende die 1. binomische Formel an! $(3a + 7b)^2$	Ein Wanderer legt in 3 Minuten 250 m zurück. Wie viele Kilometer schafft er bei gleichem Tempo in 2 Stunden? 	Gib die Steigung m und den y-Achsenabschnitt b an! $y = 0,75x - 3$
	<b>Bewertung:</b>	<b>Bewertung:</b>	<b>Bewertung:</b>	<b>Bewertung:</b>	<b>Bewertung:</b>
	Zu folgenden Aufgaben habe ich noch Fragen:				
Lösungen	a) $y = 0,4x + 1$ b) 23,4 l Benzin c) $c = 7,6 \text{ cm}$ d) 	a) aus 14 Flächen b)  c) $P(-2   -11)$ d) 3 cm	a) $z^2 + y^2 = x^2$ b) $4ab$ c) $d = 4 \text{ cm}$ d) $9a^2 + 42ab + 49b^2$	a) b) 5 b) Kathetenquadrate Hypotenusenquadrats c) $\sqrt{5} (a - b)$ d) 10 Kilometer	a) $\frac{1}{3} = 18 \text{ l}$ b) richtig c) 15 90 d) $m = 0,75, b = -3$